Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №16 комбинированного вида»

Итоговое комплексное занятие по сказке «Колобок» во второй младшей группе № 10

воспитатель: Шерстнева Галина Васильевна

г. Новосибирск 2014

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ :**

1. Развитие речи:

-вспомнить содержание русской народной сказки «Колобок» (персонажи, их действия);

-предложить детям новый вариант развязки сказки- путешествие вместе с колбком;

-развивать связную речь- формировать умение строить предложения; добиваться четкого произношения слов ;

- развивать внимание, восприятие, мышление, речь, память,

-закрепить у детей знание известных им стихов и желание их рассказывать.

2. Ознакомление с окружающим миром:

-перечислить приметы весны;

-закрепить с детьми название взрослых диких животных, место их обитания (медведь, волк, лиса, заяц)

3. Математика:

-закрепить знание геометрических фигур: прямоугольник, круг, квадрат;

-совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине (большой - маленький); по длине (короткий - длинный), по ширине (широкий-узкий).

-закрепить знание основных цветов, умение подбирать предметы на определенный цвет.

4.- активизировать мыслительную деятельность детей посредством игровых заданий,

5.- совершенствовать умение определять пространственные направления,

6.- способствовать формированию положительных эмоций,

7. - воспитывать желание действовать сообща, в коллективе.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

разучивание потешки : «зашагали наши ножки»,

разучивание загадок,

игра «бабочки»,

рассматривание лесных животных: лиса, медведь, заяц, волк

игра «зайка, серенький сидит» - музыкальное сопровождение из муз. программы,

пальчиковая гимнастика «колобок»

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

2 бумажные дорожки разные по длине и ширине;

Колобок, зайцы - большой и маленький , волк, медведь, лиса (мягкие игрушки);

морковки – большая и маленькая

паук, сети паука

макеты 5 цветов (красный, 2 желтых, синий, белый );

3 бумажные бабочки таких же цветов;

обручи - кочки

пироги по форме геометрических фигур: прямоугольник, круг, квадрат;

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Воспитатель** : (появляется игрушка - колобок)

Я по коробу скребён,

По сусеку я метен,

У меня румяный бок.

Я - веселый Колобок!

Непоседе-Колобку

Стыть бы на окошке,

Но решил он: «Убегу,

Разомнусь немножко».

Убежал колобок от дедушки и бабушки и заблудился. Хочет вернуться домой, ему нужна наша помощь. Ребята, поможем колобку?

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в лес.

зашагали наши ножки,

топ-топ, топ,

прямо по дорожке,

топ-топ, топ,

ну-ка веселее,

топ-топ-топ,

вот как мы умеем,

топ-топ-топ,

побежали ножки,

по ровненькой дорожке,

убегают, убегают,

только пяточки сверкают.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Воспитатель:** ну, вот мы и в лесу. И встретили первых зверьков. Кто они?

Чтение стихотворения - загадки ( Катя Леонова ):

Ушки на макушки

У лесной зверюшки

Ты его узнай-ка.

Это серый … (зайка) .

Воспитатель: давайте разомнёмся вместе с зайчиками.

**Физкультминутка. «зайка серенький сидит»**

зайка серенький сидит

и ушами шевелит,

зайке холодно сидеть

нужно зайке лапки греть

вот так, вот так

нужно зайке лапки греть,

зайке холодно стоять,

нужно зайке поскакать

вот так, вот так.

Кто-то зайку испугал. Зайка – прыг. И ускакал.

**Дети** приветствуют их, рассматривают, сравнивают большого и маленького зайцев, усаживают на пеньки.

**Заяц большой:** Колобок, колобок мы тебя сейчас съедим!

**Воспитатель**: Испугался колобок зайцев и говорит: -Не ешьте меня, я вас лучше вкусненьким угощу!

**Воспитатель**: «Что любят зайчики кушать»

**Дети:** Морковку.

**Воспитатель:** Морковки у нас с вами тоже разные. Какие? (большие, маленькие). Угощают морковками большого зайца - большой морковкой, маленького - маленькой. Ребята, как обрадовались Зайчики.

**Зайцы:** спасибо тебе колобок, не будем мы тебя есть, возвращайся лучше к бабушке и дедушке!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Воспитатель:** Идем дальше. На нашем пути – 2 реки (узкая-длинная и широкая-короткая).

**Колобок:** Ой, сейчас я утону! Я плавать не умею.

**Воспитатель:** Не печалься, колобок, мы с ребятами что-нибудь придумаем.

**Дети:** Давайте построим мост.

**Воспитатель:** ребята, а сколько мостов нам нужно построить? Какими они будут?

**Дети** строят мост из конструктора. Все вместе перебираются на другую сторону «реки». И вдруг…видят…кого?

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет,

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это - ….( волк ) ( Соня Ботова )

**Волк:** Привет ребятишки, девчонки и мальчишки! Идите своей дорогой, я вас не трону, а Колобка съем.

**Волк:** Хочет ухватить волчок

Всех зубами за бочок

Положить в свой ротик,

А потом в животик.

Ты вот свеженький совсем!

Погоди, тебя я съем!

**Дети:** Не ешь его волк! Мы все вместе идем к дедушке и бабушке в гости.

**Волк:** В гости… Отпущу Колобка, если сумеете ответить на мои вопросы:

1. Назовите вежливые слова ( пожалуйста, спасибо, извините )
2. Что такое «светофор»? На какой свет можно переходить дорогу?
3. На что похоже солнышко? ( апельсин, блин, мяч, колобок, желтый свет светофора)

**Волк:** Молодцы ребята, хорошо справились с заданиями. Придется отпустить с вами Колобка.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами оказались на цветочной полянке!

**Д/Игра «Бабочки» (на ковре)**

Распустились здесь цветы

Небывалой красоты.

- Посмотрите, ветерок занёс бабочек в сети злого паука, нам нужно им помочь освободиться! Сколько бабочек поймал паук? (Одну или много?).

- Давайте их освободим!

**Дети** освобождают бабочек из плена.

- Как же мы можем помочь бабочкам. (Дети предлагают свои варианты.)

- Чтобы паук не заметил и не поймал бабочек, каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета. Давайте поможем бабочкам спрятаться.

**Дети** сажают бабочек на цветы.

**Воспитатель** задаёт вопросы:

- Какого цвета бабочки?

- На какой цветок сядет бабочка?

- Поровну ли бабочек и цветов? (Нет)

- Чего больше? (Цветов.) Чего меньше? (Бабочек) На сколько?

Считаем бабочек, цветы.

- Как сделать так, чтобы бабочек и цветов стало поровну? (Дети предлагают вариант)

- Что у нас получилось? (Дети должны проговорить: бабочек и цветов поровну по 5)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Воспитатель:** ребятки, мы с вами так увлеклись цветами и бабочками, что не заметили как за нами кто-то наблюдает. Кто же это?

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется – ну реветь,

Как зовут его? …( медведь ) ( Ульяна Субботина )

**Воспитатель:** Он явно что-то замышляет.

**Медведь:** Обожает с медом пышки

Кушать косолапый мишка.

Колобок, колобок я тебя съем!

**Дети:** Не ешь его миша! Мы все вместе идем к дедушке и бабушке в гости.

**Медведь.** Ладно, А попробуйте отгадать мою ***загадку***,

Отгадаете - пойдете к бабушке и дедушке, а если нет – съем вашего Колобка.

Пятерка братьев неразлучна.

Им вместе никогда не скучно. (Пальчики)

**Пальчиковая гимнастика.**

1.Жили-были дед да баба

На поляне у реки. (Стучим кулачком о кулачок.)

2.И любили очень-очень

На сметане колобки. (Сжимаем, разжимаем кулачки.)

3.Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила. (Встряхиваем кисти рук.)

4.Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках. (Трем ладошки.)

5.Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий. (Гладим поочередно руки.)

6.Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно. (Хлопаем в ладоши.)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Лепка «Колобок»**

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Налепили колобков много, теперь можно и в гости не с пустыми руками идти, а с гостинцами. Шли мы, шли и подошли мы с вами к болоту.

**Колобок.** Как же быть? Пропаду я, увязну в болоте.

**Дети** предлагают перебраться через болото, перескакивая с кочки на кочку (Обручи).

**Воспитатель:** Дети, а кто это встречает нас?

Ловко прячется в норе,

Любит шарить во дворе!

Схватит куру – и в леса!

Как зовут её? ( лиса ) ( Вероника Богородская )

**Дети:** Сидит под деревом **лиса.**

**Воспитатель:** а какого цвета у лисы шубка, а какой хвостик?

**Воспитатель:** правильно, она рыжая, хитрая, пушистый хвост, когда лиса убегает своим хвостом следы заметает, как она это делает? А сейчас она что замышляет?

**Дети:** она хочет съесть колобка!

**Лиса:** " Я давно тебя здесь жду.

Ты такой румяный парень,

Словно в маслице обжарен.

Поспеши сюда, дружок,

Очень вкусный Колобок!" Я тебя сейчас съем!

**Дети:** Не ешь его лиса! Мы все вместе идем к дедушке и бабушке в гости.

**Дети:** Лиса, отпусти с нами Колобка?

**Лиса:** Нет, нет, не отпущу! Мне здесь скучно. И колобка не отпущу, и вас всех у себя оставлю.

**Дети:** Не можем мы у тебя остаться. Нас бабушка и дедушка давно в гости ждут.

**Колобок.** Хочешь, пойдем с нами?

**Воспитатель:** Пошли они все вместе по дорожке, и пришли к домику бабушки и дедушки. А те их давно на лавочке ждут.

**Бабушка.** Здравствуйте ребята! Очень рады вас видеть. Молодцы, что лисичку с собой привели. Милости просим.

**Бабушка** угощает детей пирогами (по форме напоминающими круг квадрат прямоугольник и треугольник) и просит назвать их форму. Хвалит детей.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

Дети собираются вокруг воспитателя.

- Кому мы сегодня помогали? Чьи задания выполняли?

- Что особенно вам понравилось, запомнилось?

- А как вы считаете, кто лучше всех сегодня занимался? Кто ответил на все вопросы правильно? А кому еще нужно постараться?

- Молодцы, ребята. Выполнили все задания. А теперь мы возвращаемся в группу.

Мышки

Вышли мышки как-то раз(шагают)

Посмотреть, который час. (ладонь ко лбу, поворачиваются в стороны)

Раз, два, три, четыре (хлопают)

Мышки дернули за гири.

(движения руками сверху вниз)

Вдруг раздался громкий звон (закрывают руками уши)

Побежали мышки вон (бегут)

\*\*\*

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

\*\*\*

Капуста

Мы капусту рубим — рубим,

(ударяем ребрами долоней об стол)

Мы капусту солим — солим,

(«солим» щепотками обеих рук)

Мы капусту трем — трем,

(потираем ладошки)

Мы капусту жмем — жмем.

(сжимаем и разжимаем кулачки)

Ножки, ножки бежали по дорожке. (просто побегать)

Бежали лесочком,

Прыгали по кочкам.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прибежали на лужок,

Потеряли сапожок.

(прыгать на двух ногах, а на последних словах присесть на корточки и повернуться то в одну, то в другую сторону, будто ищешь сапожок)

\*\*\*

Где же наши ручки?

У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои?

(прячем руки за спину)

Раз, два, три, четыре, пять-

Покажитесь мне опять!

(показываем руки)

У меня пропали уши.

Где вы, ушеньки мои?

(закрываем уши ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять-

Покажитесь мне опять!

(показываем ушки)

У меня пропали глазки.

Где вы, глазоньки мои?

(закрываем глаза ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять-

Покажитесь мне опять!

(показываем глаза)

\*\*\*

Шла коза на каблуках

Шла коза на каблуках

В модных красных сапогах

(Идем на носочках)

По дорожке: цок-цок-цок!

Поломала каблучок.

(идем прихрамывая)

Вот коза на одной ножке

Поскакала по дорожке

Прыг-скок, прыг-скок!

(скачем на одной ножке)

Вновь сломала каблучок!

(осторожно падаем на пол)

Вот коза сняла сапожки,

Зашагала по дорожке:

Топ-топ! Топ-топ!

Как легко без каблуков!

(весело шагаем)

\*\*\*

Принцесса

Шел король по лесу, по лесу, по лесу.

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу. (ходим по кругу, взявшись за руки)

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Давай с тобой покружимся, покружимся, покружимся.

Давай с тобой подружимся, подружимся, подружимся!

(выполняем действия по тексту; в конце обнимаемся или целуем в щечки, или здороваемся за руку)

\*\*\*

Комары и мошки

Комары и мошки,

Тоненькие ножки

(приплясываем, держа руки на поясе)

Пляшут на дорожке.

Ножками — топ-топ!

(топаем ножками)

Ручками — хлоп-хлоп!

(хлопаем в ладоши)

Близко ночь-

Улетели прочь!

(машем руками, как крыльями)

\*\*\*

Ветерок

Дует ветер нам в лицо (машем руками к лицу)

Закачалось деревцо (руки вверх, качаем)

Ветерок все тише, тише. (приседаем)

Деревцо все выше, выше. (подпрыгиваем вверх)

\*\*\*

Мишка с куклой

Мишка с куклой бойко топают,

Бойко топают, посмотри.

И в ладоши громко хлопают,

Громко хлопают — раз, два, три!

Мишке весело, мишке весело,

Вертит мишенька головой.

Кукле весело, тоже весело,

Ой как весело, ой-ой-ой!

Мы попробуем эту полечку,

Эту полечку станцевать.

Разве можем мы, разве можем мы,

Разве можем мы отставать!

Мишке весело, мишке весело,

Вертит мишенька головой.

Кукле весело, тоже весело,

Ой как весело, ой-ой-ой!