* 1. **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Образовательная программа воспитателя высшей квалификационной категории Шерстневой Галины Васильевны «Речецветик» для детей 6-7 лет. Эта программа была разработана на основе пособий для логопедов, воспитателей и родителей: методические разработки ряда известных авторов О.И. Крупенчук, Л.Р. Лизуновой, Л.А. Комаровой, Н.В. Гальской и других учителем-логопедом З.Г. Гордеевой, «Центр развития ребенка-детский сад №14 «Родничок»», г. Лениногорск, Республика Татарстан. |
| Цель | Формирование у детей самостоятельного словесного творчества через использование сказочных материалов, свободного самовыражения и развития чувства юмора у детей.  |
| Задачи | 1. Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков.2. Учить детей внимательно слушать и понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадок, стихотворений, сказок и рассказов, отвечать на вопросы.3. Обогащать словарь, развивать связную речь. 4. Развивать фонематический слух, произвольную память.5. Стимулировать развитие логического мышления детей с помощью занимательных заданий.6. Совершенствовать работу по технике речи и речевого этикета (темп, дикция, сила голоса, выразительность, плавность, красота и культура речи).7. Воспитывать позитивное отношение к увлекательным заданиям, поддерживать хорошее настроение и развивать чувство юмора у детей. |
| На кого направлена программа | На детей дошкольного возраста 6-7 лет |
| Направление программы | Программа  направлена  на работу по формированию правильного физиологического и речевого дыхания, силы голоса, интонационной выразительности речи. Также планируется работа над слоговой структурой слова, развитием навыков звукового анализа и синтеза, грамматического строя речи. Большое внимание в программе уделяется обучению связной речи, умению вслушиваться в обращенную речь, развитию диалога, а также расширению лексического словарного запаса. Специальные упражнения способствуют развитию памяти, мышления и внимания, формированию познавательной и творческой активности.Направление:- образовательное;- художественно-эстетическое;- творческое;- физическое;- речевое;- конструктивного взаимодействия с семьей. |
| Актуальность работы в данном направлении | «Приятная для слуха речь - своего рода музыка». Аристотель.На современном этапе развития педагогической науки особую важность приобретают идеи гуманизации образования, создание у детей представления о процессах преемственности культур. Как правило, дети отличаются отвлекаемостью, агрессивностью, неуверенностью в себе, повышенной двигательной активностью.Разработка новых технологий интегрированного подхода к содержанию логопедических занятий весьма актуальна. Интегрированные логопедические занятия способствуют развитию творческих и речевых способностей детей. Речевая деятельность как совокупность процессов говорения и понимания является основой коммуникативной деятельности и включает неречевые средства жесты, мимику, пантомимические движения.В человеческой деятельности нет областей, где не употреблялась бы речь. Мы часто используем в речи различные потешки, стихи, и часто читаем малышам детские книжки. Но чем старше становится ребенок, тем реже родители берут в руки книги, чтобы познакомить их с миром литературы. Это увлекательное занятие заменяет телевизор, планшеты, компьютер. В современном мире дети стали чаще употреблять в своей речи телевизионные штампы, фразы, которые используются в производстве рекламы и низкосортных фильмах. Дети все реже берут в руки книги, их не интересуют даже иллюстрации в них. Поэтому грамотное владение речью и развитие коммуникативных функций особенно актуальны для нынешнего и будущего поколений. В настоящее время значительно возросло количество детей, имеющих то или иное нарушение речи. Исходя из этого, значительно снизился уровень детской грамотности. Дислексия (нарушение чтения) и дисграфия (нарушение письма) становятся первопричинами плохой успеваемости в школе. Нарушения речи, ошибки в произношении влекут за собой грубые ошибки при письме, к неграмотным речевым высказываниям и приводят к оскудению русского языка в целом.Исходя из этого, было решено внести в детские будни совместную творческую деятельность, как средство всестороннего развития ребенка-логопата, воспитания у него активности, уверенности в своих силах. А также атмосфера праздника, приподнятое настроение, позволяют ребятам проявлять инициативу, способствуют выработке у них чувства взаимопомощи, коллективных умений.Разработка данной образовательной программы поможет развивать у детей самостоятельное словесное творчество через использование сказочного материала.С помощью этой программы возможно предупредить трудности в овладении речью у детей старшего дошкольного возраста, помочь им сформировать правильный грамматический строй речи, поработать над лексическим словарным запасом, ритмикой и мелодикой речи. Все усилия будут направлены на предупреждение возможных трудностей на этапе школьного обучения. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | 1.Совершенствование интонационной стороны речи.2.Выработка четкой артикуляции звуков.3.Развитие связной речи, ее выразительности.4.Развитие логического мышления, памяти.5.Снижение эмоциональной тревожности.6.Развитие коммуникативных навыков.7.Позитивное отношение к окружающему миру, хорошее настроение и чувство юмора у детей.8.Повышение самооценки, культуры речи дошкольников.  |
| Реализуемые педагогические и развивающие технологии | здоровьесберегающие технологии;технология проектной деятельности;технология исследовательской деятельности;информационно-коммуникационная технология;личностно-ориентированная технология;игровая технология. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Содержание обучения | Формы работы с детьми:• игра• импровизация • объяснение• рассказ и рассказ детей• чтение воспитателя• показ• личный пример• беседа• обсуждение• наблюдения• словесные и подвижные игрыСовместная деятельность с детьми проводится по следующей схеме.• Начало занятия – как мотив путешествия по сказочным странам. Название страны, царства зависит от материала, с которым дети будут знакомиться и работать. Загадываются загадки, читаются стихи, проводятся беседы.• Рассказ, который сопровождается показом материала. Дети исследуют форму, обращают внимание на цвет, структуру.• Демонстрация образцов, панно, аппликации, композиции, их анализ.• Объяснение приемов создания. Важно побудить детей к высказыванию предложений о последовательности выполнения задания, отметить особенности работы с данным материалом.•Пальчиковая гимнастика, разминка рук.• Самостоятельное изготовление поделки• Анализ готовых поделок своих и товарищей.• Уборка рабочих мест, инструментов, оставшегося материала.Формы подведения итогов реализации программы «Волшебные ниточки».Просмотр и анализ детских работ – важное условие успешного развития детского художественного творчества. Во-первых, детям это нравится, а во-вторых, позволяет ребенку полнее осмыслить результат своей деятельности, учит его задумываться над тем, что у него получилось, как его работа выглядит среди работ других детей и как оценивается.Одним из важных средств поощрения и развития детского художественноготворчества являются разнообразные выставки. Отчетные выставки проходят один раз в квартал. |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | 1. Анкетирование, тесты, опросы, консультации для родителей по данной теме.
2. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с родителями в процессе реализации программы.
3. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях (открытые показы в группах с участием родителей, участие в проектной деятельности, творческие задания для совместного выполнения с детьми).
4. Выставки детского творчества, совместного творчества (родители, дети).
 |
| Материально- техническое обеспечение для реализации программы | Создание специальной обстановки для успешного обучения ребенка.Учет уровня развития ребенка, возрастных особенностей. Организация пространства.Дидактический материал: учебные пособия и книги, наглядные пособия, картотеки, фонотеки, видеоматериалы. |

**Перспективный план реализации образовательной программы на 2018-2019гг**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАДАЧИ | СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ИСТОЧНИК |
| **СЕНТЯБРЬ** | **3-я неделя. ТЕМА: ГРИБЫ** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр.для челюсти, губ, языка) | Попеременное открывание и закрывание рта.Упр. «Бублик», «Трубочка», «Воздушный поцелуй».Беззвучная артикуляция звуков: **А-У****Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.6** |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов | Игры «Хлопай, топай», «Перепалка», «Составь слово из первых(последних) звуков».**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.6****Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.6** |
| 3.Развитие дыхания. | Упр. «Флюгер» |
| 4.Развитие мелкой моторики рук. | Пальчиковая игра «Грибы» - массаж подушечек пальцев**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.6** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Тема «Грибы» - упр. «Раскрась только», «Выполни штриховку», «Срисуй по клеточкам», «Дорисуй половинку», «Продолжи ряд»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.6-7** |
| 6.Релаксация. | Упр. «Шум моря» |
|  | **4-я неделя. ТЕМА: ОСЕНЬ (признаки)** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр.для челюсти, губ, языка) | Упр. «Бублик», «Трубочка», «Воздушный поцелуй» |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов | Игра «Подбери действие», «Подбери признак» |
| 3.Развитие дыхания. | Упр. «Задуй свечу» |
| 4.Развитие мелкой моторики рук. | Пальчиковая игра**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.31-35** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Тема «осень» - «Выполни штриховку», «Нарисуй по клеточкам»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.31-35** |
| 6.Релаксация. | Упр. «Шум леса» |
| **ОКТЯБРЬ** | **1-я неделя. ТЕМА: ОВОЩИ** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр.для челюсти, губ, языка) | Сомкнуть зубы, открыть- закрыть рот.Почмокать губами, пошлепать губами.Удержать язык у нижних зубов под счет до 5.Покусать язык зубами.**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.8** |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов | Игры «Лото» - найди картинку, в названии которой есть заданный звук и закрыть ее кружком.«Хлопни в ладоши».**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.8 Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.12** |
| 3.Развитие дыхания. | Упр. «Лети, бабочка»- самоизготовление |
| 4.Развитие мелкой моторики рук. | Пальчиковая игра «Овощи» - массаж фалангов пальцев **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.12** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Тема «Овощи» - упр. «Раскрась только», «Выполни штриховку», «Срисуй по клеточкам», «Дорисуй половинку», «Продолжи ряд»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.8-9** |
| 6.Релаксация. | Упр. «Звуки природы» |
|  | **2-я неделя. ТЕМА: ФРУКТЫ** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр.для челюсти, губ, языка) | Покашливание, имитация голубиного воркования.Упр. «Вкусное варенье», «Почистим зубки».**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.10** |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов | Игры «Хлопа, топай», «Рыболовы»**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.10**Игра «Где звучало?»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.20** |
| 3.Развитие дыхания. | Игра «Султанчики» |
| 4.Развитие мелкой моторики рук. | Пальчиковая игра «Фрукты» - соединение пальцев подушечками, не касаясь ладонями.**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.18** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Тема «Фрукты» - упр. «Раскрась только», «Выполни штриховку», «Срисуй по клеточкам», «Дорисуй половинку», «Продолжи ряд»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.8-9** |
| 6.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Звуки природы» - фонограмма |
|  | **3-я неделя. ТЕМА: ЯГОДЫ** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр.для челюсти, губ, языка) | Имитация жевания.Удержать губами витаминку.Упр. «Иголочка», «Киска лакает молоко»**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.12** |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов | Игра «Слоговый поезд» - деление слов на слоги **Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.12**Упр. «Подними руку»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.28** |
| 3.Развитие дыхания. | Упр. «Гудок» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.12** |
| 4.Развитие мелкой моторики рук. | Пальчиковая игра «Ягоды»- грецкий орех между ладоней **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.25** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Тема «Ягоды» - упр. «Раскрась только», «Выполни штриховку», «Срисуй по клеточкам», «Дорисуй половинку», «Продолжи ряд»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.12-13** |
| 6.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Звуки природы» - фонограмма |
|  | **4-я неделя. ТЕМА: ДЕРЕВЬЯ.** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр.для челюсти, губ, языка) | Открывать и закрывать рот под счет до5.Резко опускать челюсть вниз.Упр. «Трубочка» - «Рупор» (5раз), «Лопаточка», «Иголочка»**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.14** |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов | Игры «Чудесный мешочек» - назвать картинку, определить местоположение заданного звука.«Скажи наоборот» - замена **Х на К.**«Телефон»**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.14****Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.34** |
| 3.Развитие дыхания. | Дыхательное упражнение «Ветер и листья» -самоизготовление. |
| 4.Развитие темпа и координации речи и движений | Упр. «Дождик» |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Тема «Осень» - упр. «Раскрась только», «Выполни штриховку», «Срисуй по клеточкам», «Дорисуй половинку», «Продолжи ряд»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.14-15** |
| 6.развитие мелкой моторики рук | Пальчиковая игра «Деревья» - катание колючего мяча или круглой щетки для волос между ладонями.**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.31** |
| 7.Релаксация. | Упр. «Листики устали» - фонограмма |
| **НОЯБРЬ** | **1-я неделя. ТЕМА: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр.для челюсти, губ, языка) | Рот открыть: движение нижней челюстью вправо-влево.Оттянуть нижнюю губу вниз, поднять верхнюю губу поочередно, удерживать под счет 6-8, вернуть в и.п.Упр. «Качели»**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.16** |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов | Игры «Домик» - определить место звука«Звуковой поезд» - деление на слоги**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.16** |
| 3.Развитие силы голоса | Тянуть гласный звук, постепенно наращивая громкость: а-а-а-А-А-А**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.39** |
| 4.Развитие мелкой моторики рук. | Пальчиковая игра «Дикие животные» - хождение указательным и средним пальцами по клеткам решетки для раковины.**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.39** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Тема «Дикие животные» - упр. «Раскрась только», «Выполни штриховку», «Срисуй по клеточкам», «Дорисуй половинку», «Продолжи ряд»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.16-17** |
| 6.Развитие темпа и координации речи и движений | Упр. «Капельки» |
| 7.Релаксация. | Упр. «Бегемотики лежали…» |
|  | **2-я неделя. ТЕМА: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ.** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр. для челюсти, губ, языка) | Рот открыть: движение челюстью вправо-влево.Упр. «Верблюд». Почмокать, пошлепать губами.Упр. «Почистим зубки»**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.18** |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов | Игры «Разложи картинки» - определить в названиях твердые и мягкие согласные звуки : **Д и Дь****Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.18** |
| 3.Развитие зрительного внимания. | Игра «Кто ушел?» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.48** |
| 4.Настольная игра «Собери семью и назови детенышей» | Настольно-печатная игра - пазлы |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Тема «Дикие животные готовятся к зиме» - упр. «Раскрась только», «Выполни штриховку», «Срисуй по клеточкам», «Дорисуй половинку», «Продолжи ряд»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.18-19** |
| 6.Развитие мелкой моторики | Пальчиковая игра «Дикие животные» - поочередное соединение всех пальцев с большим: с указательного к мизинцу и наоборот (на ударные слоги) **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.46** |
| 7.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Звуки природы» - фонограмма |
|  | **3-я неделя. ТЕМА: ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр.для челюсти, губ, языка) | Упр. «Оскал» - «Трубочка» (чередование).Упр. «Маляр», «Почистим зубки», «помидоры- толстячки, огурцы-худышки»**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.20** |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов | Игры «Разложи картинки» - определить в названиях твердые и мягкие согласные звуки: **Д и Дь** **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.49**«Повтори правильно» - слоговые ряды**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.18** |
| 3.Развитие зрительного внимания. | Игра «Кто ушел?»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.48** |
| 4.Развитие мелкой моторики рук. | Пальчиковая игра «Перелетные птицы» - собирать счетные палочки одними и теми же пальцами рук: с указательного до мизинца на каждую строчку. **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.51** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Тема «Перелетные птицы» - упр. «Раскрась только», «Выполни штриховку», «Срисуй по клеточкам», «Дорисуй половинку», «Продолжи ряд»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.20-21** |
| 6.Настольная игра «Собери семью и назови детенышей» | Настольно-печатная игра - пазлы |
|  | **4-я неделя. ТЕМА: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр.для челюсти, губ, языка) | Имитация жевания.Почмокать, пошлепать губами.Упр. «Месим тесто»**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.20** |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов | Игры «ЛОТО» - найти картинку в названии которой есть нужный звук, закрыть ее кружком**Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет» с.22**Упр. «Назови первый звук», «Дятел»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.61,63** |
| 3.Развитие зрительного внимания. | Игра «Какие птицы спрятались на картинке?» - зашумленный рисунок**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.48** |
| 4.Развитие мелкой моторики рук. | Пальчиковая игра «Зимующие птицы» - на каждый ударный слог перекладывать сухой горох по 1 из одной посуды в другую**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.58** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Тема «Зимующие птицы» - упр. «Раскрась только», «Выполни штриховку», «Срисуй по клеточкам», «Дорисуй половинку», «Продолжи ряд»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.22-23** |
| 6. Настольная игра «Собери семью и назови детенышей» | Настольно-печатная игра - пазлы |
| **ДЕКАБРЬ** | **1-я неделя. ТЕМА: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата. | Упр. «Киска сердится», «Лошадка» |
| 2.Развитие силы голоса | Упр. «Ауауау..» - чередование гласных звуков на одном выдохе**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.65** |
| 3.Развитие слухового восприятия. | Игра «Дятел» - отстукивание разных ритмов **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.68** |
| 4.Тренеруем пальчики- развиваем речь. | Пальчиковая игра «Домашние животные» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.23** |
| 5.Веселая раскраска | Упр. «Дорисуй» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с23** |
| 6.Развитие зрительного внимания. | Упр. «Что пропало?» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.69** |
|  | **2-я неделя. ТЕМА: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата. | Упр. «Блинчик», «Месим тесто», «Вкусное варенье»  |
| 2.Развитие силы голоса. | Упр. «о-и-а-о-и-а…» - пропевание гласных звуков на одном дыхании**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.75** |
| 3.Развитие слухового восприятия и внимания. | Игра «Кто сказал?» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.74** |
| 4.Веселая раскраска. | Упр. «Сосчитай до пяти» - числительные+существительные. **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь!», с.25** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Домашние птицы» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.24** |
| 6.Грамматические задания. | Упр. «Назови всю семью» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.77** |
|  | **3-я неделя. ТЕМА: ЗИМА. ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата. | Упр. «Часики», «Чистим зубки»  |
| 2.Развитие силы голоса | Упр. «а-о-у» - пропевание гласных звуков, начиная низким голосом и заканчивая высоким**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.79**Упр. «Сдуй снежинку с ладони» |
| 3.Развитие слухового восприятия и внимания | Игра «Назови лишнее слово» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.81,83** |
| 4.Веселая раскраска | Упр. «1,2,3,4,5» - числительные + существительные **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.27** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Зимняя одежда»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.26** |
| 6.Развитие зрительного внимания. | Упр. «Что пропало?»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.82** |
|  | **4-я неделя. ТЕМА: ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.** **НОВЫЙ ГОД** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Маляр», «Лошадка» |
| 2.Грамматические задания | Игра «Закончи предложения одним и тем же словом» - слово «снеговик» в нужной форме**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.87** |
| 3.Развитие дыхания и силы голоса. | Упр. «Читай по губам» - узнавание гласных звуков по артикуляции **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.86**«Забавная тучка» - снежинки |
| 4.Веселая раскраска | Упр. «Подарки для Деда Мороза» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.29** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Зимние забавы»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.28** |
| 6.Развитие связной речи | Составление рассказа по картине «Дед Мороз на празднике елки»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.90** |
| 7.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Звуки природы» - фонограмма |
| **ЯНВАРЬ** | **2-я неделя. ТЕМА: ТЕАТР** |
| 1.Подготовка к инсценированию сказки | Сказка К.И.Чуковского «Путаница».Предварительная работа: просмотр мультфильма, чтение сказки, распределение ролей, заучивание текстов, подготовка костюмов, декораций, атрибутов, фонограммы. |
| 2.Показ инсценировки сказки К.И.Чуковского «Путаница» | Выступление воспитанников. |
|  | **3-я неделя. ТЕМА: Я - ЧЕЛОВЕК** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Трубочка», «Погреем руки» |
| 2.Развитие темпа и координации речи и движений, самомассаж лица | Массаж биологически активных зон «Наступили холода»**М.Ю. Картушина, с 37** |
| 3.Развитие дыхания. | Игры «Сдуй снежинку с ладони» - произносим «СССС», «Согреем ладошки» - «ХХХХ» |
| 4.Развитие связной речи | Упр. «Что случится, если..»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.98** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Части тела»**Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.30** |
| 6.Веселая раскраска | Упр. «Части тела» - показ на картинке и на себе,Описание самого себя.**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.31** |
| 7.Релаксация. | Упр. «Зимняя сказка» - фонограмма |
|  | **4-я неделя. ТЕМА: ТРАНСПОРТ. ПДД.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Парус», «Заведем моторчик» |
| 2.Развитие связной речи | Упр. «Объясни словечко», «Что общего и чем отличаютя?»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.107,108** |
| 3.Развитие зрительного внимания | Игра «Сложи из частей» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.106** |
| 4.Веселая раскраска | «Транспорт», «ПДД» - дорисуй вагончики, назови цвета светофора по порядку**Крупенчук О.И. «Тренеруем пальчики-развиваем речь!», с.33,35** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Транспорт», «ПДД»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.32,34** |
| 6.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Звуки природы» - фонограмма |
| **ФЕВРАЛЬ** | **1-я неделя. ТЕМА: ИНСТРУМЕНТЫ** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Часики», «Чистим зубки» |
| 2.Различение звуков речи | Упр. «Назови звук» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.113,114,116** |
| 3.Грамматические задания | Игра «Из чего-какой?» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.118** |
| 4.Веселая раскраска | Упр. «Инструменты» - что ими делают? **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.37** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Инструменты»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.36** |
| 6.Развитие зрительного внимания | Упр. «Чего не стало?» - предметные картинки по теме |
|  | **2-я неделя. ТЕМА: ПРОФЕССИИ** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «МАляр», «Парус» |
| 2.Различение звуков речи | Упр. «Назови звук» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.120,123,125** |
| 3.Развитие слухового восприятия и внимания | Упр. «Назови самое короткое слово»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.122** |
| 4.Веселая раскраска | Упр. «Кто что делает?» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.39** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Профессии»**Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.38** |
| 6.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Звуки природы» - фонограмма |
|  | **3-я неделя. ТЕМА: ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Танк» - многократно барабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука «т-т-т…»Упр. «Параход» - длительно произносить звук «ы» |
| 2.Различение звуков речи. | Упр. «Назови звук»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.127** |
| 3.Развитие дыхания и голоса. | Упр. «Самолет» - для укрепления мышц зева и глотки – пропевание гласных звуков «а-э-и-о-у» |
| 4.Веселая раскраска | Упр. «1,2,5» - числительные + существительные **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.41** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Защитники Отечества»**Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.40** |
| 6.Развитие связной речи | Упр. «Найди ошибки художника – картинки-небылицы»**Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.131** |
| 7.Развитие внимания,быстрой реакции | Игра «Сигнальщики» **М.Ю. Картушина, с 74** |
|  | **4-я неделя. ТЕМА: ВРЕМЕНА ГОДА.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Лягушка», «Слон» |
| 2.Различение звуков речи | Упр. «Где ты слышишь звук?» - определение позиции звука в слове **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.133,134** |
| 3.Развитие слухового восприятия и внимания | Игра «Назови самое короткое слово» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.134** |
| 4.Веселая раскраска. | Упр. «Что было до…, что будет потом?» - цикл времен года **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.43** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Времена года»**Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.42** |
| 6.Грамматические задания | Игра «Скажи наоборот» - антонимы **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.133** |
| **МАРТ** | **1-я неделя. ТЕМА: МАМИН ДЕНЬ.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | «Улыбка», «Поцелуйчик» («Хоботок»), «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье» |
| 2.Различение звуков речи | Упр. «Где ты слышишь звук?» - определение позиции звука в слове **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.139,140** |
| 3.Развитие дыхания, силы и высоты голоса | Упр. «Пироги» - на координацию речи с движением под музыку **В.А. Кныш, с. 30** |
| 4.Веселая раскраска | Упр. «Сосчитай до пяти» - со словами – сестра, брат **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.45** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Самомассаж пальцев рук «Мамин день» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.44** |
| 6.Грамматические задания | Игра «Какая твоя мама?» - прилагательные«Назови ласково» - имена **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.141** |
| 7.Релаксация. | Упр. на расслабление – дети лежат на ковре, звучит «Колыбельная Медведицы» |
|  | **2-я неделя. ТЕМА: ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Лошадка», «Качели» |
| 2.Различение звуков речи | Упр. «Назови все звуки в слове» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.152,153** |
| 3.Развитие связной речи | Упр. «Наши домашние помощники» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.156** |
| 4.Веселая раскраска | Упр. «Что для чего нужно?» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.47** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Самомассаж пальцев рук «Электроприборы» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.46** |
| 6.Грамматические задания | Игра «Добавь словечко», «Мой, моя, моё» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.154,155** |
|  | **3-я неделя. ТЕМА: ПЕРВОЦВЕТЫ.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Часики», «Чистим зубки» |
| 2.Различение звуков речи | Упр. «Назови первый и последний звуки в словах» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.150** |
| 3.Развитие дыхания и голоса. | Логоритмические упр. «Подснежники», «Ах как пахнет» |
| 4.Веселая раскраска | Упр. «Покажи, где бабочка?» - предлоги **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.49** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Самомассаж пальцев рук «Первоцветы»**Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.48** |
| 6.Развитие связной речи | Упр. «Объясни словечко» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.147** |
|  | **4-я неделя. ТЕМА: ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ** |
| 1.Развитие артикуляционной моторики (упр.для челюсти, губ, языка) |  |
| 2.Развитие фонетико-фонематических процессов |  |
| 3.Развитие дыхания. |  |
| 4.Развитие мелкой моторики рук. |  |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь |  |
| 6.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Звуки природы» - фонограмма |
| **АПРЕЛЬ** | **1-я неделя. ТЕМА: ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | «Лопаточка», «Маляр», «Парус» |
| 2.Развитие слухового внимания | Упр. «Какие пары слов похожи по звучанию?» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.167** |
| 3.Различение звуков речи | Упр. «Чем отличаются эти слова?» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.165, 167, 169** |
| 4.Развитие зрительного внимания | Лабиринт «Где чей инструмент?» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.165** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Самомассаж пальцев рук «Труд людей весной» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.52** |
| 6.Веселая раскраска | Упр. «Кто что делает и чем?» - глагол + падежные окончания **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.53** |
|  | **2-я неделя. ТЕМА: КОСМОС.** |
| 1.Развитие артикуляционного апарата | Упр. «Бублик», «Часики», «Качели» |
| 2.Развитие фонематического восприятия | Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками (та-ка-па) |
| 3.Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса. | Упр. «Падающие звезды» - пропевание гласных с изменением силы и высоты голоса, с движениями руки сверху вниз |
| 4.Веселая раскраска | Упр. «Сосчитай до 5» - числительное+ существительное **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.55** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Космос»**Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.54** |
| 6.Развитие грамматики, обогащение словаря | Беседы о космосе, о первом космонавте.Словесные игры «Подскажи словечко» - добавление слов в стихотворении, «Скажи наоборот» - антонимы **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.173** |
| 7.Релаксация. | Упр. на расслабление «Невесомость» - дети лежат на ковре, звучит спокойная музыка |
|  | **3-я неделя. ТЕМА: НАСЕКОМЫЕ.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата и дыхания | Упр. «Хоботок камарика», «Клювик открываем», «Червячок» (узкий язычок), «Почистим клювик» (зубки) |
| 2.Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа, закрепление знания гласных звуков и их символов | Игра «Поймай звук» - выделение в звуковом потоке согласных гласного звука (А,О,У,И,Ы) и показ его символа |
| 3.Развитие дыхания и голоса. | Упр. «Насекомые» |
| 4.Различение звуков речи. | Упр. «Составь слово из звуков» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.178** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Насекомые» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.56** |
| 6.Веселая раскраска | Упр. «Где?..» - употребление предлогов **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.57** |
| 7.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Звуки природы» - фонограмма |
|  | **4-я неделя. ТЕМА: ПОСУДА.**  |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Блинчик», «Чашечка», «Вкусное варенье» |
| 2.Развитие слухового внимания | Упр. «Подскажи словечко» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.187** |
| 3.Различение звуков речи | Упр. «Назови звук» - гласные-согласные **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.185** |
| 4.Развитие связной речи | Упр. «Что лишнее?», «Расскажи, как готовить бутерброд?» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.189** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Посуда»**Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.58** |
| 6.Веселая раскраска | Упр. «Для чего нужны?» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.59** |
| 7.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Звуки природы» - фонограмма |
| **МАЙ** | **1-я неделя. ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | «Вкусное варенье», «Качели», «Ежик», «Лошадка» |
| 2.Различение звуков речи | Упр. «Составь слово из звуков» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.192** |
| 3.Развитие дыхания. | Игра «Роза-одуванчик» - глубокий вдох: «АХ! Какой аромат!» - максимальный выдох |
| 4.Развитие связной речи | Упр. «Отгадай загадки, запомни отгадки» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.194,196** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Животные жарких стран» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.60** |
| 6.Веселая раскраска | Упр. «Назови маленького» **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.61** |
| 7.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Шум ветра» - фонограмма |
|  | **2-я неделя. ТЕМА: ГОРОД.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Иголочка», «Чашечка», «Грибок», «Гармошка» |
| 2.Различение звуков речи | Упр. «Замени первый звук» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.199** |
| 3.Развитие дыхания. | Игра «Хомячок» |
| 4.Развитие связной речи | Игра «Кто больше знает улиц в нашем городе» **Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», с.203** |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра «Город»**Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.63** |
| 6.Веселая раскраска | Упр.  **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.63** |
| 7.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Шум дождя» - фонограмма |
|  | **3-я неделя. ТЕМА: ПУТЕШЕСТВИЕ.** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата | Упр. «Улыбка», «Дудочка», «Блинчик», «Вкусное варенье», «Качели», «Лошадка»  |
| 2.Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков | Игра «Купи билет для лесного путешествия» - выделение первого и последнего гласного звука в названии картинки, соотнесение с записью символов |
| 3.Развитие дыхания, силы и высоты голоса. | Упр. «Веселое лесное путешествие» - для верхних дыхательных путей |
| 4.Развитие темпа и координации речи идвижений | Двигательное упр. «Прогулка в весенний лес» |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Пальчиковая игра **Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики- развиваем речь!», с.28** |
| 6.Развитие связной речи, обогащение словаря | Игра «Что бывает весной?» - договаривание детьми фразы и повторение полного предложения |
| 7.Релаксация. | Упр. на расслабление «Волшебный сон». Мелодия «Как прекрасен мир вокруг» Т.Гомез (аудиосборник «Волшебство природы»). Дети лежат на ковре. |
|  | **4-я неделя. ТЕМА: ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?** |
| 1.Развитие артикуляционного аппарата и дыхания | Артикуляционные упражнения |
| 2.Развитие дыхания и голоса | Упр. «Эхо» |
| 3.Развитие темпа, ритма и координации речи и движений | Речь с движением «Лето» |
| 4.Развитие связной речи, обогащение словаря | Рассказы детей из личного опыта «Моя мечта» |
| 5.Развитие графомоторных навыков - тренируем пальчики – развиваем речь | Повторение понравившейся детям пальчиковой гимнастики на выбор |
| 6.Релаксация. | Дети лежат на ковре, звучит мелодия «Голоса птиц», «Шум моря» - фонограмма |

3.4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: «Сфера», 2004-112с.

2. Кныш В.А., Комар И.И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников – Минск: Аверсэв, 2009.-188с.: ил.-(В помощь логопеду).

3. Крупенчук О.И., «Научите меня говорить правильно»: комплексная методика подготовки ребёнка к школе – СПб.: «Литера», 2013-208с.- (Серия «Уроки логопеда»).

4. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики- развиваем речь! (Подготовительная к школе группа детского сада 6+) – СПб.: «Литера», 2011.-64с.: ил.-(Серия «Уроки логопеда»).

5. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет»

6. Светлана Шишкова «БУКВОГРАММА»- 5-7лет – программа коррекции и развития речи.

7. Тимофеева Е.Ю. Чернова Е.И. «Пальчиковые шаги»